

Ειδικότητα στο Τ4Ε (ΠΕ70)

**Με ένα καράβι ταξιδεύω!**

Ελευθερία Παπαδημητρίου - Δοδουτσή

Τμήμα (Κωδικός SG2 - 1886)

## Περιεχόμενα

Ταυτότητα σεναρίου .....	3
Βασική Ροή Σεναρίου .....	5
Πλαίσιο Υλοποίησης.....	6
Χρησιμοποιούμενα εργαλεία/μέσα.....	6
Χρονοπρογραμματισμός .....	7

# Ταυτότητα σεναρίου

---

Τάξη : Α' Δημοτικού

Μάθημα/Γνωστικό Αντικείμενο :

Γλώσσα / Ενότητα 7 – Καράβια (Διαλυτικά - Είδη καραβιών )

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα :

**Κατανόηση και χρήση διαλυτικών, αναγνώριση και κατηγοριοποίηση πλοίων**

Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών για την υλοποίηση του σεναρίου :

Γραφή, αναγνώριση και ενσυνείδητη επεξεργασία των δίψηφων φωνηέντων αι, ει, οι, ου, και συνδυασμών αυ και ευ. Προϋπάρχουσα γνώση για διάφορους τύπους καραβιών .

Χρόνος υλοποίησης (για 1-2 διδακτικές ώρες στην ψηφιακή τάξη) :

**2 διδακτικές ώρες (90 λεπτά)**

Σύντομη περιγραφή σεναρίου :

Είναι ένα ηλεκτρονικό σενάριο εξ αποστάσεως διδασκαλίας μέσω της πλατφόρμας webex και eclass. Το σενάριο αυτό αφορά το μάθημα της Γλώσσας και συγκεκριμένα τα «Καράβια» στην Ενότητα 7 . Στοχεύει στη διδασκαλία της χρήσης των διαλυτικών και τη γνωριμία των ειδών των καραβιών .Τα ψηφιακά εργαλεία και εφαρμογές που χρησιμοποιήθηκαν πέρα από τις επιλογές των πλατφορμών ( Έγγραφα, Συνδέσεις Διαδικτύου, Τοίχος, Ανακοινώσεις, Εργασίες ) είναι τα εξής : Power Point, Wordwall, Learning Apps, Pdf και Wikipedia.

Δραστηριότητες που οδηγούν στην ενεργητική εμπλοκή των μαθητών :

Με διάφορες δραστηριότητες σύγχρονης και ασύγχρονης διδασκαλίας επιδιώκουμε τα εξής :

- Συμμετοχή των μαθητών στην παρουσίαση του μαθήματος και στη διδασκαλία του γραμματικού φαινομένου μέσω ερωτήσεων κατανόησης
- Εμπέδωση και Ανατροφοδότηση μέσω φύλλου εργασίας και εκπαιδευτικών παιχνιδιών on line
- Ομαδική Συνεργασία μαθητών (Είδη των πλοίων )
- Επικοινωνία μεταξύ μαθητών και μαθητών - εκπαιδευτικού

Χρησιμοποιούμενα εργαλεία (ονομαστικά) :

Σύγχρονης διδασκαλίας:

Μέσω Webex : Παρουσίαση μαθήματος « Καράβια » σε Power Point , Βίντεο παραμυθιού για τα διαλυτικά στο You tube « Η Μάγισσα Χωρίστρα – Μαθαίνουμε τα Διαλυτικά », Εκπαιδευτικό παιχνίδι τα «Είδη των καραβιών» στο Learning Apps.

Ασύγχρονης διδασκαλίας: Μέσω e-class : Εκπαιδευτικό παιχνίδι για τα διαλυτικά στο wordwall « Βρες τη σωστή λέξη » στις “Συνδέσεις Διαδικτύου” - Φυλλάδιο Γραμματικής για τα Διαλυτικά στα” Έγγραφα “- Ομαδική Εργασία με πληροφορίες για τα είδη των πλοίων στις “Εργασίες”

# Βασική Ροή Σεναρίου

Σύγχρονη  
30 λεπτά

- Αφόρμηση και ευαισθητοποίηση σχετικά με το θέμα "Καράβια" και τα διαλυτικά.
- Ενεργοποίηση προϋπάρχουσας γνώσης των μαθητών (brain storming).
- Επεξεργασία θέματος, νοηματική ανάλυση κειμένου.
- Διδασκαλία νέου γραμματικού φαινομένου - Χρήση εποπτικού υλικού
- Κλείσιμο με εκπαιδευτικό παιχνίδι.

Ασύγχρονη  
30 λεπτά

- Ατομική εξάσκηση και αξιολόγηση με εκπαιδευτικά παιχνίδια on line και εμπέδωση με φύλλα εργασίας.
- Ανάθεση ομαδικής εργασίας και δημιουργία ομάδων εργασίας .Κάθε ομάδα θα ασχοληθεί με ένα είδος πλοίου για εύρεση πληροφοριών. Ενεργοποίηση των εργαλείων για επικοινωνία και συνεργασία.

Σύγχρονη  
30 λεπτά

- Εξάσκηση στην ανάγνωση, στη γραφή των διαλυτικών και ορθογραφία
- Συζήτηση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων στην ολομέλεια της τάξης. Ανακεφαλαίωση των βασικών εννοιών.

Ασύγχρονη

- Ομαδική και ατομική αξιολόγηση ,βαθμολόγηση εργασιών, επιβράβευση και ανατροφοδότηση , Αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικού.

## Πλαίσιο Υλοποίησης

Το σενάριο πραγματοποιείται μέσω σύγχρονης και ασύγχρονης εργασίας μέσω της πλατφόρμας του **Webex** και της **e-class** αντίστοιχα. Θεωρείται δεδομένο ότι έχει προηγηθεί η δημιουργία του σχετικού μαθήματος στην πλατφόρμα της eclass (με σχετικά Έγγραφα, Συνδέσεις Διαδικτύου, Ανακοινώσεις, Συζητήσεις/ Κουβεντούλα και Εργασίες ) και όλοι οι μαθητές είναι εγγεγραμμένοι . Οι μαθητές είναι εξοικειωμένοι και έχουν εργαστεί ξανά στις πλατφόρμες με ασκήσεις, εργασίες και άλλες δραστηριότητες. Επίσης έχουν εξασκηθεί στην ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και δια ζώσης στην κανονική φυσική τάξη και εξ αποστάσεως. Βέβαια, για την αξιοποίηση του σεναρίου και την υλοποίηση της διδασκαλίας εξ αποστάσεως, όπως η συγκεκριμένη, απαιτείται η συμμετοχή των γονέων λόγω μικρής ηλικίας των μαθητών. Ο ρόλος τους είναι να ενδυναμώνουν και να στηρίζουν συναισθηματικά τα παιδιά τους καθημερινά για τη νέα αυτή μορφή εκπαίδευσης. Τέλος, ο εκπαιδευτικός πρέπει να παρέχει σαφείς οδηγίες και κατευθύνσεις για τους μαθητές αλλά και τους γονείς.

## Χρησιμοποιούμενα εργαλεία/μέσα

- **Εργαλεία e-class (δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού):**
  - ✓ **Ανακοινώσεις ή τοίχος** (για πληροφορίες/ οδηγίες σχετικά με το μάθημα)
  - ✓ **Ιστολόγιο** (για άντληση και ανταλλαγή πληροφοριών για το θέμα της ομαδικής εργασίας)
  - ✓ **Συζητήσεις ή Κουβεντούλα** - Wiki (επικοινωνιακή αλληλεπίδραση και ενεργή συζήτηση με διευκρινίσεις γύρω από το θέμα)
  - ✓ **Μηνύματα** (προσωπική επικοινωνία μέσω email )
  - ✓ **Πολυμέσα** (ανάρτηση συνδέσμων εκπαιδευτικών παιχνιδιών, βίντεο για το μάθημα και τη διδασκαλία των διαλυτικών)
  - ✓ **Έγγραφα** (ανάρτηση φύλλων εργασίας για τα παιδιά)
  - ✓ **Εργασίες** (ανάθεση ομαδικής εργασίας και ανάρτηση ολοκληρωμένων εργασιών των μαθητών)
- **Εργαλεία webex :**
  - ✓ **Chat** και **annotate** για επικοινωνία και άσκηση ορθογραφίας, **break out sessions** για χωρισμό των μαθητών σε δωμάτια εργασίας για συζήτηση και ετοιμασία παρουσίασης και ανακοίνωσης αποτελεσμάτων

# Χρονοπρογραμματισμός

Χρονοπρογραμματισμός	Δραστηριότητα	Περιγραφή	Εκπαιδευτικά μέσα
<p><b>Φάση 1. (Σύγχρονα )</b> Ευαισθητοποίηση στο θέμα</p> <p>Ανακάλυψη και εκμάθηση νέου γραμματικού φαινομένου</p> <p><b>30' λεπτά</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίαση μαθήματος</li> <li>• Επεξεργασία θέματος, νοηματική ανάλυση κειμένου</li> <li>• Διδασκαλία νέου γραμματικού φαινομένου</li> </ul>	<p>Παρουσιάζουμε το νέο μάθημα (διαμοιρασμός οθόνης ενός power point με τα ψηφιακά βιβλία γλώσσας και οδηγίες) , διαβάζουμε το κείμενο, το αναλύουμε νοηματικά μέσω ερωτήσεων. Ανακαλύπτουμε την προϋπάρχουσα γνώση τους και κατηγοριοποιούμε τα είδη των καραβιών. Στη συνέχεια διδάσκουμε τη χρήση των διαλυτικών και εντοπίζουμε τις σχετικές λέξεις στο κείμενο. Προβάλλουμε ένα σχετικό βίντεο - παραμύθι « Η μάγισσα Χωρίστρα – Μαθαίνουμε τα διαλυτικά». Τέλος κλείνουμε με ένα εκπαιδευτικό παιχνίδι on line με τα είδη των καραβιών.</p>	<p>Πλατφόρμες σύγχρονης και ασύγχρονης webex και eclass</p> <p>Εργαλεία : -Power Point <a href="https://drive.google.com/file/d/1Nj5YGd6BdoaQjWYEIUYufkkdoSBVLpyV/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Nj5YGd6BdoaQjWYEIUYufkkdoSBVLpyV/view?usp=sharing</a> - Ψηφιακά βιβλία Γλώσσας <a href="http://ebooks.edu.gr/ebooks/handle/8547/31">http://ebooks.edu.gr/ebooks/handle/8547/31</a></p> <p>-Βίντεο από You tube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1h9jldESsc">https://www.youtube.com/watch?v=1h9jldESsc</a></p> <p>-Wordwall – Εκπαιδευτικό παιχνίδι <a href="https://wordwall.net/el/resource/16171305/%cf%84%ce%b1-%ce%b4%ce%b9%ce%b1%ce%bb%cf%85%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%b1">https://wordwall.net/el/resource/16171305/%cf%84%ce%b1-%ce%b4%ce%b9%ce%b1%ce%bb%cf%85%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%b1</a></p>
<p><b>Φάση 2.( Ασύγχρονα)</b></p> <p>Ανάρτηση οδηγιών στον τοίχο ή στις ανακοινώσεις του μαθήματος (για τους γονείς και μαθητές)</p> <p>Ατομική εξάσκηση με φύλλα εργασίας και εκπαιδευτικά παιχνίδια on line</p> <p><b>10' λεπτά</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εξάσκηση μαθητών στη χρήση των διαλυτικών</li> </ul>	<p>Ο εκπαιδευτικός δίνει οδηγίες για το θέμα διδασκαλίας και τις σχετικές δραστηριότητες.</p> <p>Δίνονται έντυπες εργασίες για την εμπέδωση του γραμματικού φαινομένου των διαλυτικών και εκπαιδευτικών on line παιχνιδιών.</p>	<p>Πλατφόρμα eclass Ανακοινώσεις/Τοίχος Έγγραφα – Φυλλάδιο γραμματικής σε PDF : Διαλυτικά <a href="https://drive.google.com/file/d/1Z2prYJ7Sr3W_vHlxtQWjCizmJffzrtOF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Z2prYJ7Sr3W_vHlxtQWjCizmJffzrtOF/view?usp=sharing</a></p> <p>Συνδέσεις Διαδικτύου -Learning Apps Εκπαιδευτικό παιχνίδι <a href="https://learningapps.org/watch?v=pp8i5du1n21">https://learningapps.org/watch?v=pp8i5du1n21</a></p>

<p><b>Φάση 3.</b> (Ασύγχρονα) Ομαδική εργασία μαθητών</p> <p><b>20' λεπτά</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάθεση ομαδικής εργασίας</li> <li>• Ενεργοποίηση των εργαλείων για επικοινωνία και συνεργασία</li> </ul>	<p>Κάθε ομάδα ,που ήδη έχει οριστεί προηγουμένως σύγχρονα, θα ασχοληθεί με ένα είδος πλοίου για εύρεση πληροφοριών στο διαδίκτυο. Προτείνεται η Wikipedia ως πηγή . Οι μαθητές αρχικά βρίσκουν πληροφορίες και στη συνέχεια συζητούν μέσω της σχετικής ασύγχρονης πλατφόρμας και τέλος ανεβάζουν τις εργασίες τους. (Φωτογραφία τετραδίων –1 με 2 Παράγραφοι για κάθε είδος καραβιού) Απαραίτητη η επικοινωνία και η συνεργασία εκπαιδευτικού και γονέων για τη βοήθεια των μαθητών.</p>	<p>Πλατφόρμα eclass</p> <p>Πληροφορίες στο διαδίκτυο <a href="https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9A%CE%B1%CF%84%CE%B7%CE%B3%CE%BF%CF%81%CE%AF%CE%B1:%CE%A4%CF%8D%CF%80%CE%BF%CE%B9_%CF%80%CE%BB%CE%BF%CE%AF%CF%89%CE%BD">https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9A%CE%B1%CF%84%CE%B7%CE%B3%CE%BF%CF%81%CE%AF%CE%B1:%CE%A4%CF%8D%CF%80%CE%BF%CE%B9_%CF%80%CE%BB%CE%BF%CE%AF%CF%89%CE%BD</a></p> <p>-Εργασίες -Τοίχος -Μηνύματα -Ανακοινώσεις -Συζήτηση/Κουβεντούλα</p>
<p><b>Φάση 4.</b> (Σύγχρονα) Εξάσκηση στην ανάγνωση, στη γραφή και ορθογραφία Συζήτηση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων στην ολομέλεια της τάξης. Ανακεφαλαίωση των βασικών εννοιών.</p> <p><b>30' λεπτά</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάγνωση κειμένου , ορθογραφία και χρήση διαλυτικών</li> <li>• Παρουσίαση της ομαδικής εργασίας</li> <li>• Διαμορφωτική Αξιολόγηση</li> </ul>	<p>Αφού πρώτα οι μαθητές διαβάσουν το κείμενο και γράψουν την ορθογραφία, στη συνέχεια θα παρουσιάσει κάθε ομάδα τις πληροφορίες που βρήκε σχετικά με τα είδη των καραβιών στην ολομέλεια και θα ακολουθήσει συζήτηση. Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση.</p>	<p>Πλατφόρμα Webex Chat , Annotate για επικοινωνία και διόρθωση/ έλεγχο ορθογραφίας Μπορεί να αξιοποιηθεί το break out sessions προκειμένου να υπάρχει αλληλεπίδραση εκπαιδευτικού και ομάδων αλλά και οι μαθητές να προετοιμαστούν για την πρόβα, την παρουσίαση και την ανακοίνωση των εργασιών τους.</p>
<p><b>Φάση 5.</b> ( Ασύγχρονα) Διαμορφωτική Αξιολόγηση και ανατροφοδότηση</p> <p>Αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικού για τυχόν δυσκολίες και αναθεωρήσεις υλικού και γενικά του σεναρίου</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αξιολόγηση ομαδική και ατομική (Βαθμός ανταπόκρισής τους στη διδασκαλία και στον ομαδικό σχεδιασμό των δραστηριοτήτων , όπως και η συνεισφορά στην ομάδα)</li> </ul>	<p>Οι μαθητές βαθμολογούνται για την εργασία τους και επίσης για τη συνεργασία και την επικοινωνία τους και επιβραβεύονται.</p>	<p>Μέσω eclass Βαθμός στις Εργασίες και επιβράβευση.</p>



# Οδηγίες για την υλοποίηση του σεναρίου

Οι δραστηριότητες που χρησιμοποιήθηκαν στο σενάριο μέσω διάφορων εργαλείων και εφαρμογών είναι προσωπικές εργασίες και δεδομένα που έχουν δημοσιευθεί στο προσωπικό μου blog και site.

[https://eleftheriapapadimitriou.blogspot.com/2020/09/blog-post\\_17.html](https://eleftheriapapadimitriou.blogspot.com/2020/09/blog-post_17.html)

<http://elpapadimitriou.weebly.com/epsilonuomicrontauetataualpha-7---kappaalpharhoalphabetaiotaalpha.html>

Πλατφόρμα eclass ή open eclass

<https://eclass11.sch.gr/courses/9190300102/>

<http://users.sch.gr/epapadimi/eclass/courses/TMA105/>

The top screenshot shows the course page for 'ΓΛΩΣΣΑ - 7η ΕΝΟΤΗΤΑ : ΚΑΡΑΒΙΑ' (Language - 7th Unit: Ships). The page includes a description, a video player, and a list of assignments. The bottom screenshot shows the 'Εργασία' (Assignment) section, displaying a table of uploaded files.

Τύπος	Όνομα	Μέγεθος	Ημερομηνία	αξ
	ΔΩΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΩΑΝΝΑ	1020.2 KB	20-02-2021	
	ΕΝΑ ΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΩΑΝΝΑ	2.89 MB	20-02-2021	
	ΚΑΡΑΒΙΑ	1.39 MB	13-05-2021	
	ΜΙΑ ΚΥΡΙΑΚΗ ΤΟΥ ΜΑΡΤΗ	1.51 MB	20-02-2021	
	ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΠΟΥ ΤΑΣΙΔΕΥΟΥΝ	1.85 MB	20-02-2021	
	ΤΙ ΚΡΥΒΕΙ ΤΟ ΜΠΑΟΥΛΟ :	1.7 MB	20-02-2021	
	ΤΟ ΠΕΤΡΟΚΑΡΒΟ	1.28 MB	20-02-2021	

## ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ



<https://drive.google.com/file/d/1Nj5YGd6BdoaQjWYEIUYufkkdoSBVLpyV/view?usp=sharing>

## ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

[https://drive.google.com/file/d/1Z2prYJ7Sr3W\\_vHlxtQWjCizmJffzrtOF/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Z2prYJ7Sr3W_vHlxtQWjCizmJffzrtOF/view?usp=sharing)

η-τάξη

ΓΛΩΣΣΑ - 7η ΕΝΟΤΗΤΑ : ΚΑΡΑΒΙΑ  
Εργασίες

ΜΕ ΕΝΑ ΚΑΡΑΒΙ ΤΑΞΙΔΕΥΩ...

Τίτλος: ΜΕ ΕΝΑ ΚΑΡΑΒΙ ΤΑΞΙΔΕΥΩ...

Περιγραφή: Καλημέρα σας, παιδιά. Σύμφωνα με τις ομάδες εργασίας που κάναμε στη webex, θα ήθελα να βρείτε πληροφορίες και εικόνες για τα είδη των καραβιών. Συγκεκριμένα τα είδη είναι: **Υπερπικεάνιο, Εμπορικό πλοίο, Καΐκι και Τρίηρης.**

Επιλεγμένο πλοίο, Πικεάνιο, Εμπορικό πλοίο, Αρκετο επιλεγμένο πλοίο, Τρίηρης

ΟΙ ΚΑΡΑΒΟΚΥΡΗΔΕΣ ΤΟΥ Α2 - ΕΚΘΕΣΕΙΣ & ΕΡΓΑ ΜΑΘΗΤΩΝ

Κατηγορίες συνδέσμων

ΒΙΝΤΕΟ - ΤΡΑΓΟΥΔΑΚΙΑ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

ΕΝΑ ΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΑΝΝΑ

ΤΟ ΠΟΣ ΚΑΙ ΠΟΥ

ΤΑ ΔΙΑΛΥΤΙΚΑ

ΔΙΑΛΥΤΙΚΑ

ΠΟΥ ΜΠΑΙΝΕΙ Η ΑΠΟΣΤΡΟΦΗ:

ΔΙΑΛΕΞΕ ΤΗ ΣΩΣΤΗ ΛΕΞΗ

ΕΙΔΗ ΚΑΡΑΒΙΩΝ

## ΒΙΝΤΕΟ

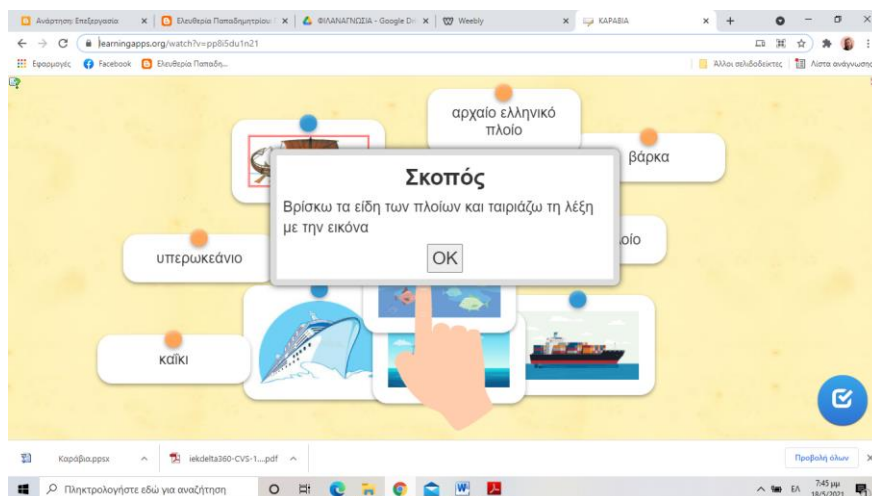
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΒΑΘΜΙΑΣ ΣΤΟ: Σενάριο Τ4Ε Χατζηγεωργιάδης Παναγιώτης

ΚΑΡΑΒΙΑ

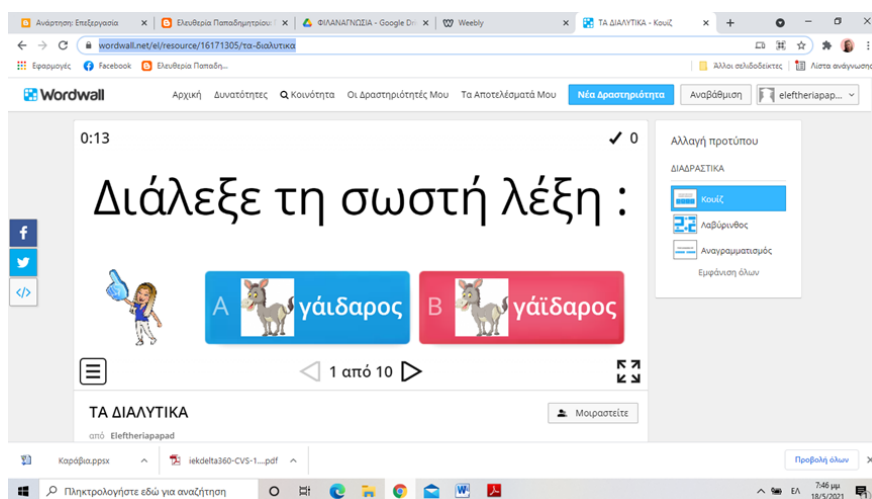
Μαθαίνω τα διαλυτικά γαϊδουράκι

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ 5/3/21  
Παρεσβευτής 05 Μαρτίου 2021

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ



<https://learningapps.org/watch?v=pp8i5du1n21>



<https://wordwall.net/el/resource/16171305/%cf%84%ce%b1-%ce%b4%ce%b9%ce%b1%ce%bb%cf%85%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%b1>

Με στόχο την επέκταση του σεναρίου, ο εκπαιδευτικός μπορεί να αναθέσει και άλλες διαθεματικές δραστηριότητες - Γλώσσας και Εικαστικών για παράδειγμα - για τη χρήση φαντασίας και αισθήσεων (Ζωγραφική ή κατασκευή καρταβίων και προβολή των έργων τους σε padlet

<https://el.padlet.com/eleftheriapapadimi/2j1efrus9hqcg5j4>

**ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ**

μαθητ

Μαθησιακά εργαλεία • 1 • 2 μήνες

**ΟΙ ΚΑΡΑΒΟΚΥΡΗΔΕΣ**  
 Η Α2 τάξη του 2ου Δ.Σ. Τριλόφου για το μάθημα της Γλώσσας "Καράβια" παρουσιάζουν τα κείμενα και τα έργα τους!