

## ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ – Α2' ΤΑΞΗ

### Α. ΓΛΩΣΣΑ

Τα παιδιά έρχονται στην Α' τάξη του Δημοτικού με εμπειρίες, γνώσεις και απόψεις γύρω από το γραπτό λόγο. Αν και υπάρχουν διαφορές στο βαθμό άμεσης έκθεσης σε έντυπο υλικό, γνωρίζουν ήδη το νόημα από ορισμένες λέξεις που βρίσκονται γραμμένες στο άμεσο περιβάλλον τους φέρουν και στην πλειονότητά τους τις αναγνωρίζουν.

Ένας από τους βασικότερους στόχους του σχολείου, στην Α' Δημοτικού, είναι η πρόσβαση του παιδιού στη συστηματική και ενσυνείδητη χρήση του αλφαβητικού συστήματος της γλώσσας με τρόπο τέτοιο που να έχει νόημα. Να συνειδητοποιήσει δηλαδή το παιδί ότι:

- α) γράφει με σκοπό να μεταδώσει ένα μήνυμα και
- β) διαβάζει με σκοπό να κατανοήσει το περιεχόμενο ενός κειμένου.

#### • ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ

Οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν τα εξής βιβλία: «**Γλώσσα Α' Δημοτικού, Γράμματα, Λέξεις, Ιστορίες**». Μέχρι το τέλος της χρονιάς θα ασχοληθούν με το **Βιβλίο του Μαθητή (2 τεύχη)**, το **Τετράδιο Εργασιών (2 τεύχη)**, το **Ανθολόγιο Λογοτεχνικών Κειμένων Α' και Β' Τάξης** και το **Εικονογραφημένο Λεξικό**.

Στο **Βιβλίο του Μαθητή** κάθε κεφάλαιο αποτυπώνει μια κατάσταση επικοινωνίας. Αποτελείται από κείμενα που έχουν πλήρες νόημα και αφορούν μικρές ιστορίες – περιπέτειες που εξελίσσονται σε κάθε ενότητα. Στις ενότητες 2 – 6, κάθε κεφάλαιο έχει έκταση δύο σελίδων. Η αριστερή σελίδα αποτελείται από την **κεντρική εικόνα** και το **κυρίως κείμενο**. Η δεξιά σελίδα περιέχει τα συνοδευτικά κείμενα: μια άσκηση εμπέδωσης του υπό επεξεργασία γράμματος και ένα **δευτερεύον κείμενο**. Στις ενότητες 7 – 10, τα παιδιά εισάγονται σε διαφορετικούς τύπους κειμένων όπως επιστολές, ανακοινώσεις, οδηγίες, προσκλήσεις, πίνακας δρομολογίων, χάρτες, κανόνες παιχνιδιών, περιγραφές, αφηγήσεις και πληροφοριακά κείμενα. Με ειδική σήμανση στο κάτω μέρος της σελίδας επισημαίνεται το βασικό γραμματικό φαινόμενο του κεφαλαίου.

Στο **Τετράδιο Εργασιών** οι μαθητές ασχολούνται με ασκήσεις – δραστηριότητες που έχουν παιγνιώδη μορφή. Από τη λύση τους παράγεται νόημα (άλλοτε δίνονται απαντήσεις σε ζητήματα της πλοκής, άλλοτε περιγράφονται δράσεις παράλληλες με την κεντρική ιστορία του Β.Μ. Κάθε ενότητα ολοκληρώνεται με επαναληπτικές δραστηριότητες. Η τελευταία άσκηση κάθε κεφαλαίου αποτελεί

την **ορθογραφία**. Η ορθογραφία αντιγράφεται μια φορά στην τάξη και ελέγχεται από τη δασκάλα.

Με τη χρήση του **Ανθολόγιου** (το οποίο μένει στο σχολείο όπως και το Λεξικό) οι μαθητές έρχονται σε επαφή με λογοτεχνικά κείμενα με μοναδικό σκοπό την προσωπική ευχαρίστηση. Αφιερώνουμε επίσης χρόνο στην ανάγνωση παραμυθιών και ιστοριών μέσα στην τάξη όπως και στους Μαραθώνιους Ανάγνωσης Εκδοτικών Οίκων με στόχο τη **Φιλαναγνωσία**.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, κάθε μαθητής διατηρεί το προσωπικό του **αρχείο** στο σπίτι και όχι στο σχολείο. Συγκεντρώνονται γραπτές εργασίες του μαθητή (φυλλάδια) όπως μια ζωγραφιά με λεζάντα, διαφορετικά κείμενα που έχει συντάξει, τις διορθώσεις που έχει κάνει ύστερα από συζήτηση με την εκπαιδευτικό και γενικά οτιδήποτε σηματοδοτεί την εξέλιξή του.

### • ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

Για την αποτελεσματικότερη γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών οι γονείς μπορούν να ασχοληθούν με τις εξής δραστηριότητες σε συνεργασία με τα παιδιά τους.

- ✓ Κάνοντας ένα περίπατο, ζητάτε από τα παιδιά να υποθέσουν και να ερμηνεύσουν το περιεχόμενο πινακίδων και επιγραφών σε δρόμους και καταστήματα. Με τη βοήθειά σας, να βρουν τα παιδιά στο περίπτερο την **εφημερίδα** ή το **περιοδικό** που αγοράζετε τακτικά, να ξεφυλλίσετε μαζί το έντυπο, να διατυπώσετε υποθέσεις για το περιεχόμενό του, και να διαβάσετε στη συνέχεια τίτλους και λεζάντες.
- ✓ Να ασχοληθείτε από κοινού με **απλά κείμενα της καθημερινότητας** μέσα στο σπίτι (τηλεφωνικός κατάλογος, τηλεκάρτες, λογαριασμοί, διαφημιστικά φυλλάδια, προσκλήσεις, συσκευασίες τροφίμων κτλ.)
- ✓ Πηγαίνοντας μαζί για ψώνια, να ζητήσετε από τα παιδιά να παρατηρήσουν τις **ταμπέλες** και τα **κείμενα στις συσκευασίες** και να υποθέσετε το περιεχόμενό τους.
- ✓ Να δημιουργήσετε μαζί με το παιδί **απλές συνταγές**: Καταγράφετε μαζί τη λίστα με τα **υλικά** που θα ψωνίσετε. Πηγαίνετε μαζί στην αγορά με τη λίστα στο χέρι, και ζητάτε από τα παιδιά να βρουν τα προϊόντα, διαγράφοντάς τα ένα-ένα. Εκτελείτε μαζί τη συνταγή, διαβάζοντας τις οδηγίες βήμα-βήμα και πάντα δείχνοντας το κείμενο.
- ✓ Να διαβάζετε μαζί **οδηγίες παιχνιδιών, απλές οδηγίες χρήσης καθημερινών αντικειμένων**, εξηγώντας τα δύσκολα σημεία. Να διαβάζετε μαζί για την επικινδυνότητα κάποιου προϊόντος στη συσκευασία του.
- ✓ Να γράφετε με τα παιδιά τις **προσκλήσεις** για τις γιορτές τους, αφού συζητήσετε ποια είναι τα απαραίτητα στοιχεία στην πρόσκληση (αποστολέας, παραλήπτης, τόπος, ημερομηνία, ώρα).
- ✓ Να ζητήσετε από τα παιδιά να σας διαβάσουν μια **ιστορία** που έγραψαν στο σχολείο ή κάτι που διάβασαν και θεωρούν ότι πρέπει να το ανακοινώσουν στους γονείς, και να παρακολουθείτε με προσοχή την ανάγνωση.

- ✓ Όταν διαβάζετε μαζί κάποιο **παραμύθι**, αξιοποιήστε σε πρώτη φάση το εξώφυλλο και το οπισθόφυλλο του βιβλίου. Στη συνέχεια, ξεφυλλίστε μαζί το βιβλίο. Κοιτάξτε τις εικόνες, συζητήστε για το περιεχόμενο, για το συγγραφέα, τον εικονογράφο και τέλος διαβάζετε το βιβλίο. Εσείς διαβάζετε το βιβλίο παραστατικά, δείχνετε τις εικόνες, υποδεικνύετε το κείμενο με το δάχτυλο, σταματάτε σε σημεία δράσης και συζητάτε για την πιθανή συνέχεια της πλοκής. Η ανάγνωση πρέπει να γίνεται ζωηρά αλλά όχι φωνάζοντας. Χωρίς αλλοίωση της φωνής, κάνουντάς την παιδικότερη. Ανάλογα με το περιεχόμενο, να αλλάζει και ο ρυθμός της ανάγνωσης: πιο αργά, πιο γρήγορα όταν η κίνηση επιταχύνεται, με παύσεις για να δημιουργείται μεγαλύτερη ένταση. Ενθαρρύνετε το παιδί να συμμετέχει παράγοντας ήχους: τις φωνές των ζώων, τον ήχο της βροχής κτλ.
- ✓ Παροτρύνετε τα παιδιά **να διηγηθούν το παραμύθι** που διάβασαν σε κάποιον άλλο.

## B. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

### • ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ

Οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν τα εξής βιβλία: «**Μαθηματικά Α' Δημοτικού, Μαθηματικά της Φύσης και της Ζωής**». Μέχρι το τέλος της χρονιάς θα ασχοληθούν με το **Βιβλίο του Μαθητή (2 τεύχη)** και το **Τετράδιο Εργασιών (4 τεύχη)**

Ο μαθητής μαθαίνει να διαβάζει, να γράφει, να διατάσσει τους φυσικούς αριθμούς μέχρι το 100, να μετρά 1-1 μέχρι το 20, να απαγγέλλει προφορικά 2-2 τους αριθμούς μέχρι το 10 και το 20 και να διαβάζει τα αριθμητικά σύμβολα. Θα εκτελεί τις πράξεις της πρόσθεσης και της αφαίρεσης με αριθμούς που δεν ξεπερνούν το 20, θα βρίσκει τον προηγούμενο και τον επόμενο ενός αριθμού, θα αναλύει σε αθροίσματα τους αριθμούς μέχρι το 5 και θα υπολογίζει με βάση την πεντάδα και την δεκάδα. Ο μαθητής στην πρώτη τάξη αποκτά μία πρώτη επαφή με τις έννοιες του μήκους, του χρόνου, της μάζας και του χρήματος. Αναγνωρίζει και επεκτείνει αριθμητικά και γεωμετρικά μοτίβα, εξασκείται στον προσανατολισμό στο χώρο, στη σχεδίαση, αναγνώριση, ονομασία και ταξινόμηση σχημάτων, διακρίνει τα στερεά όπως τον κύβο, το ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο, τον κύλινδρο και τη σφαίρα και παρατηρεί εικόνες και σχήματα συμμετρικά ως προς άξονα.

## Γ. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν τα εξής βιβλία: «**Μελέτη Περιβάλλοντος - Α΄ Δημοτικού** ». Μέχρι το τέλος της χρονιάς θα ασχοληθούν με το **Βιβλίο του Μαθητή** και το **Τετράδιο Εργασιών** που μένουν στο σχολείο, εκτός ερευνητικής εργασίας.

Ο **σκοπός** της Μελέτης του Περιβάλλοντος για την Α΄ τάξη του Δημοτικού είναι η απόκτηση γνώσεων, η ανάπτυξη δεξιοτήτων, αξιών και στάσεων των μαθητών, ώστε να μπορούν να παρατηρούν, να περιγράφουν, να ερμηνεύουν και σε κάποιο βαθμό να προβλέπουν τη λειτουργία του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος μέσα στο οποίο αφενός αναπτύσσονται και αφετέρου μελετώντας σφαιρικότερα στο χρόνο και το χώρο. Η διαδικασία αυτή αποσκοπεί στη δημιουργία μιας πιο γενικευμένης αντίληψης για τη ζωή, που συνιστά κυρίως την ανάπτυξη γνωστικών διασυνδέσεων και αλληλεπιδράσεων μεταξύ διαφορετικών αντικειμένων, στις οποίες η έμφαση δίνεται στην αντιμετώπιση του μαθητή ως ερευνητή.

Το μάθημα είναι κατ' εξοχήν **διαθεματικό αντικείμενο**, διότι αποτελεί ενιαίο και ενοποιημένο τομέα μάθησης, στον οποίο συνυφαίνονται οργανικά στοιχεία από τις **κοινωνικές και τις φυσικές επιστήμες** και αντικείμενα όπως: **η Ιστορία, η Κοινωνιολογία, η Οικολογία, η Βιολογία, η Φυσική, η Κυκλ. Αγωγή, η Γεωγραφία** κτλ.

Η σειρά της **διδακτικής προσέγγισης και μεθοδολογίας (project)** σε κάθε μάθημα είναι : Συζήτηση - Διατύπωση προβλέψεων και υποθέσεων (κριτική σκέψη) - Δραματοποίηση - Αναζήτηση σχέσεων (αλληλεπίδραση) - Κείμενο αναφοράς (κατανόηση – σύνδεση με τη γλώσσα). Δίνεται έμφαση στη διατύπωση σκέψεων και απόψεων σε συνεχή λόγο (κριτική σκέψη & γλώσσα) - Δραστηριότητες στο τετράδιο εργασιών.

## Δ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

**Σκοπός** των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων του 21+» είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στις μαθήτριες και στους μαθητές. Στους επιμέρους στόχους των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι η μάθηση μέσω ομαδοσυνεργατικής, δημιουργικής και κριτικά αναστοχαζόμενης διδακτικής μεθοδολογίας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ζωής, διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης, τεχνολογίας και προγραμματιστικής σκέψης.

Φέτος το πρόγραμμα της Α' τάξης σύμφωνα με τους 4 Θεματικούς κύκλους είναι το εξής :

### Α' ΤΑΞΗ – ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΚΥΚΛΟΙ

1. **Ζω καλύτερα - Ευ ζην** : Ένα μήλο την ημέρα... ( Διατροφή )
2. **Φροντίζω το Περιβάλλον** : Οι ήρωες του Περιβάλλοντος ! (Οικολογική Συνείδηση, Αειφόρος Ανάπτυξη)
3. **Ενδιαφέρομαι και ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και ευθύνη** : Παιδιά του κόσμου ενωθείτε ! ( Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα )
4. **Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία** : Μικροί Μηχανικοί εν δράσει ! ( STEM/STEAM, Ρομποτική)

Τελειώνοντας, το εκπαιδευτικό – διδακτικό υλικό που θα δίνεται και θα εφαρμόζεται στην τάξη (φυλλάδια, εκπαιδευτικά παιχνίδια, βίντεο, τραγούδια, παρουσιάσεις) μπορείτε να το βρίσκετε στις **προσωπικές μου ιστοσελίδες** ( [www.eleftheriapapadimitriou.blogspot.com](http://www.eleftheriapapadimitriou.blogspot.com) και <http://elpapadimitriou.weebly.com/> ) αλλά και στην **ηλεκτρονική τάξη** της Α2' τάξης του σχολείου, στην πλατφόρμα κοινωνικής δικτύωσης του σχολείου **Edmodo**, όποτε χρειαστεί σε καιρό πανδημίας λόγω Covid .

**ΚΑΛΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ !**

